

# PROJET DE VIE, PROJET DE SOINS BIENTRAITANCE

**DURÉE :**  
 3 jours  
 (21 heures)

**OBJECTIFS**

- Personnalisation et accompagnement des résidents ou patients
- Être acteur du projet de vie individualisé
- Apprendre à analyser ses pratiques et lister des axes d'amélioration

- **PRÉREQUIS** : Pas de prérequis nécessaires pour cette formation
- **PUBLIC** : Personnel soignant.

## Programme

### Jour 1

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
Personnalisation et accompagnement des résidents ou patients : repères	Présentation du groupe et objectifs		0h20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les besoins fondamentaux de l'être humain</li> <li>Les recommandations de l'ANESM : concilier vie en collectivité et personnalisation de l'accueil et de l'accompagnement</li> <li>Les attentes de la personne et le projet personnalisé</li> <li>Le projet d'établissement de l'EHPAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apports théoriques</li> <li>Diaporama</li> <li>Échanges avec le groupe</li> </ul>	2h10
Le projet personnalisé, outil de bientraitance et d'ouverture	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le travail d'équipe, rempart contre la maltraitance</li> <li>Les attentes des personnels et le bien-être au travail</li> <li>Le modèle conceptuel de Mc GILL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quizz bientraitance</li> <li>Concepts théoriques sur l'équipe, jeux de rôle.</li> </ul>	2h30
Être acteur du projet de vie individualisé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouverture sur le système résident-famille-représentant légal</li> <li>Une fenêtre ouverte sur les problématiques du passé</li> <li>Une projection d'avenir basée sur les capacités actuelles du résident</li> <li>Un projet, un sens offert au quotidien</li> <li>La pratique au quotidien               <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation dans le temps et dans l'espace</li> <li>- Le rôle du référent/coordonnateur de projet</li> <li>- L'analyse des difficultés rencontrées</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les recommandations, le cadre législatif (diaporama + documents)</li> <li>Discussion</li> </ul>	1h30
	Bilan de la journée		0h30



Jour 2

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
<b>Apprendre à analyser ses pratiques et lister des axes d'amélioration</b> <b>Définition des actions à mettre en place pour améliorer la qualité des soins</b>	Analyse de situations de soins :  La toilette Le repas Les activités L'incontinence La vie sexuelle et affective	A partir de situations, mettre en adéquation les textes et les pratiques, créer des outils d'évaluation et de traçabilité, travail en binôme, restitution en groupe	<b>2h</b>
	L'équipe en gériatrie <ul style="list-style-type: none"><li>• Son rôle vis-à-vis du résident</li><li>• Communication interpersonnelle, le rôle de chacun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Théorie</li><li>• Diaporama</li><li>• Apports du groupe</li></ul>	<b>1h30</b>
	L'équipe en gériatrie (suite) <ul style="list-style-type: none"><li>• Son rôle vis-à-vis de la famille</li><li>• Son rôle face à la fin de vie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diaporama</li><li>• Apports du groupe</li></ul>	<b>1h30</b>
	Prévention des risques en EHPAD Réfléchir sur les axes d'amélioration et les propositions à mettre en place	<ul style="list-style-type: none"><li>• Théorie</li><li>• Travaux de groupe</li></ul>	<b>1h30</b>
	Bilan		<b>30mn</b>



Jour 3

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
<b>Bilan de la qualité des actions mises en place et avancées du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Évaluation des pratiques et évolution des outils mis en place</li></ul>	Travail en groupe : <ul style="list-style-type: none"><li>Sur des situations vécues</li><li>Sur les outils utilisés</li></ul>	<b>2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Évaluation des pratiques et évolution des outils mis en place</li></ul>		<b>1h30</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Analyse des pratiques : Le vécu professionnel pour permettre une évaluation continue de la prise en soins des résidents</li></ul>	Jeux de rôle à partir de situations vécues afin d'assimiler une posture adaptée et mesurer les écarts avec sa pratique	<b>2h</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Engagement et mise en place d'objectifs concrets après mesure des écarts vis-à-vis des bonnes pratiques.</li></ul>	Élaboration de pistes de travail et d'outils évolutifs après mesure des écarts, travail en binôme, restitution en groupe	<b>1h</b>
	<b>Bilan</b>		



*Faire de l'Emploi notre Label*

### **Modalités et délais d'accès :**

Intra : Dans vos locaux  
Calendrier fixé avec le client

Dossier d'inscription à réaliser auprès de nos services

### **Coût de la formation**

Intra : 900 € Nets / Jour / Groupe (maximum 12 personnes)

### **Financement**

Possibilité de prise en charge sur le **Plan de Développement des Compétences** de votre entreprise / établissement

### **Accessibilité**

Nos locaux sur nos différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite  
Si besoin, adaptation du contenu et des moyens en terme d'accessibilité.

- **INTERVENANT** : Formateur - Expert
- **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Délivrance d'une attestation de formation

---

### ■ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne.