

# PRISE EN SOINS DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET DÉMENCES APPARENTÉES

**DURÉE :**  
**2 jours**  
**(14 heures)**

## ■ OBJECTIFS

Comprendre les bases physiopathologiques de la maladie et leurs conséquences  
 Connaître les droits de la personne âgée dépendante  
 Acquérir des techniques de communication et développer le soin relationnel  
 Maintenir une autonomie maximale du patient grâce à des actions adaptées

■ **PRÉREQUIS** : Pas de prérequis nécessaires pour cette formation

■ **PUBLIC** : IDE, AS, ASH, AMP.

## Programme

### Jour 1 : Approche conceptuelle (Apport théorique)

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
<p>Comprendre les bases physiopathologiques de la maladie et leurs conséquences</p> <p>Connaître les outils d'évaluation validés par l'ANESM et la HAS</p>	<p><b>GÉNÉRALITÉS SUR LA MALADIE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions générales sur le système nerveux</li> <li>• Les signes cognitifs, les troubles cognitifs</li> <li>• Les signes psychologiques et comportementaux</li> <li>• Le vécu des malades</li> <li>• les traitements</li> <li>• Les techniques et outils d'évaluation courants</li> <li>• La surveillance des signes d'évolution</li> </ul>	<p>Les cours théoriques sont adaptés aux participants (expérience professionnelle, date des diplômes AS...)</p> <p><u>Diaporama</u> : support de théorie</p> <p>Les apports théoriques sont illustrés avec les stagiaires, d'exemples de leurs vécus lors des accompagnements et prises en soins.</p>	0.25
<p>Connaître les droits de la personne âgée dépendante</p> <p>Réfléchir sur la prise en charge du patient de façon pluridisciplinaire</p>	<p><b>DROITS DE LA PERSONNE et DROITS et DEVOIRS DES PROFESSIONNELS</b></p> <p><b>TRAVAIL EN EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs, fonctionnement</li> <li>• Transmissions</li> </ul>	<p>Apport théorique et travail de réflexion</p> <p>Pour les travaux de groupes ou ateliers : les méthodes pédagogiques et interrogatives sont utilisées. Travail de réflexion sur la base de la pratique quotidienne des soignants pour les prises en soins</p>	0.25
<p>Acquérir des techniques de communication et développer le soin relationnel</p>	<p><b>ENTOURAGE ET ENVIRONNEMENT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail avec les aidants</li> <li>• L'entrée en établissement</li> </ul>	<p>Travail de réflexion du groupe</p>	0.25
<p>Identifier des spécificités de la communication avec le patient âgé</p>	<p><b>COMMUNICATION ET RELATION D'AIDE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les particularités de l'accompagnement du patient</li> <li>• Le projet personnalisé en EHPAD</li> </ul>	<p>Apport théorique et réflexion autour du projet de vie personnalisé en utilisant des exemples concrets</p>	0.25



**Jour 2 : Analyse des pratiques professionnelles et axes d'amélioration**

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
<p>Mieux évaluer les potentiels restants du patient</p> <p>Maintenir une autonomie maximale du patient grâce à des actions adaptées</p>	<p><b>ACCOMPAGNEMENT ET SOINS DANS LA VIE QUOTIDIENNE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents moments de la journée</li> <li>• La toilette</li> <li>• L'alimentation et l'état nutritionnel</li> </ul> <p><b>GESTION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crise d'agitation, la déambulation et les fugues, le refus de soins</li> <li>• Les attitudes à proscrire, les attitudes à adopter lors d'un refus de soins ou opposition, d'une errance, d'une agitation ou agressivité, d'idées délirantes, d'apathie</li> </ul>	<p><u>Analyse des pratiques professionnelles</u> avec une méthode réflexive.</p> <p>Les participants analysent les problèmes qu'ils ont rencontrés en situations réelles de soins</p> <p>Travaux en ateliers (2 à 3 soignants) puis exposé oral avec argumentation. Recherche de solutions avec l'ensemble du groupe.</p> <p>Compléments d'informations Validation des travaux réalisés Lien avec la théorie enseignée</p>	<p>0.5</p> <p>0.25</p>
<p>Savoir gérer les principaux risques</p> <p>Connaître les recommandations de l'ANESM sur la prise en charge du patient atteint d'Alzheimer</p>	<p><b>RECOMMANDATIONS DE L'ANESM et de la HAS</b></p> <p><b>SÉCURITÉ ET CONFORT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principaux risques, les facteurs de risque, la prévention des risques, les aides techniques</li> <li>• La contention</li> </ul> <p><b>STIMULATION PAR LES ACTIVITÉS</b></p> <p><b>RECOMMANDATIONS DE L'ANESM</b></p> <p>Bilan de la formation et évaluation des connaissances acquises</p>	<p>Diaporama et documents HAS et ANESM en support de présentation (ou rappels)</p> <p>Détermination des axes d'amélioration pour les prises en soins et pour des accompagnements de qualité.</p> <p>Exemples et idées de possibilités concrètes pour les établissements de santé des participants.</p> <p>Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaire individuel écrit et expression orale des participants.</p>	<p>0.25</p>



Faire de l'Emploi notre Label

## Modalités et délais d'accès :

Inter : Limoges

Lorsque le nombre minimum de participants, soit 5 personnes est atteint, la formation peut alors débuter dans les trois semaines suivantes.

Intra : Dans vos locaux

Calendrier fixé avec le client

Dossier d'inscription à réaliser auprès de nos services

## Coût de la formation

Inter : 205 € Nets / Jour / Personne

Intra : 900 € Nets / Jour / Groupe (maximum 12 personnes)

## Financement

Possibilité de prise en charge sur le **Plan de Développement des Compétences** de votre entreprise / établissement

## Accessibilité

Nos locaux sur nos différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

Si besoin, adaptation du contenu et des moyens en terme d'accessibilité.

- **INTERVENANT** : Formateur - Expert
- **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Délivrance d'une attestation de formation

---

## ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne.