

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Communication avec les personnes avec troubles du comportement et psychose

DURÉE :
2 jours
(14 heures)

■ OBJECTIFS

Comprendre les fonctionnements des troubles dans les différentes pathologies.
Savoir les identifier et accompagner les personnes en développant des stratégies de communication verbale et non verbale

-
- **PRÉREQUIS** : Pas de prérequis pour cette formation
 - **PUBLIC** : Personnel de l'établissement.

Programme

Jour 1 :

- La psychose : le rapport à la réalité, l'expérience du sujet dans la crise psychotique
- Les différentes psychoses (symptômes, troubles...)
- Les différentes phases d'un épisode psychotique
- Les signes d'alerte
- Se repérer et trouver un positionnement professionnel
- Travail à partir des situations apportées par les participants

Jour 2 :

- Comment communiquer : que dire, que faire ?
- Quelles postures face aux troubles du comportement ?
- Les modalités d'expression de l'agressivité et de la violence en regard de l'environnement : envers soi-même (auto agressivité), envers autrui, envers les objets (violence clastique).
- Les mécanismes de l'agressivité et de la violence : frustration et colère.
- La collaboration avec les partenaires et la famille
- Travail à partir des situations apportées par les participants

Modalités et délais d'accès :

Intra : Dans vos locaux
Calendrier fixé avec le client

Dossier d'inscription à réaliser auprès de nos services

Coût de la formation

Inter : 215 € Nets / Jour / Personne

Intra : 920 € Nets / Jour / Groupe (maximum 12 personnes)

Financement

Possibilité de prise en charge sur le **Plan de Développement des Compétences** de votre entreprise / établissement

Accessibilité

Nos locaux sur nos différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite
Si besoin, adaptation du contenu et des moyens en terme d'accessibilité.

■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** :

En début de la formation, un court questionnaire d'évaluation des connaissances est effectué.

En cours de formation, la pédagogie interactive et la dimension clinique de la formation permet d'adapter et d'ajuster en continu les modalités et contenus pédagogiques aux attentes des participants et aux objectifs de la formation, et de vérifier l'appropriation des contenus et informations échangés.

A la fin de la formation, les 15 dernières minutes, un bilan oral et une évaluation écrite sont faits avec le groupe afin de :

- évaluer le niveau de satisfaction global des participants,
- évaluer l'acquisition des connaissances,
- recueillir les critiques, idées et suggestions des participants.

■ Questionnaire de satisfaction

■ Délivrance d'une attestation de formation/Certificat de réalisation

■ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Formation en présentiel. Exposés, apports théoriques. Vidéo projecteur.

Un support de formation est remis à chaque participant.

Pédagogie participative et interactive qui :

- alterne apports théoriques et méthodologiques/réflexion collective, débats/analyse de situations professionnelles apportées par les participants,
- favorise une dynamique de questionnement et la démarche d'analyse des pratiques cliniques,
- permet l'expression de tous et de chacun,
- permet de profiter de la richesse de l'expérience et du vécu professionnels de chacun.

Cette formation s'inscrit dans une dimension clinique afin d'être au plus près des réalités professionnelles des participants et de favoriser le transfert des acquis en situation de travail.

Document mis à jour le 25/06/2024