

LA PRISE EN CHARGE DES SOINS PALLIATIFS ET DE LA DOULEUR

DURÉE :
3 jours
(21 heures)

■ OBJECTIFS

- Réactualiser et développer les connaissances sur les soins palliatifs depuis la phase initiale jusqu'à la fin de vie
- Repérer la gestion de ses propres émotions en tant que soignant et faire des liens avec l'éthique, la législation au sein d'une équipe pluridisciplinaire et en réseau
- Réfléchir à sa posture professionnelle pour répondre aux besoins et souhaits de la personne soignée en prenant en considération son entourage
- Réfléchir à sa posture professionnelle pour répondre aux besoins et souhaits de la personne soignée en prenant en considération son entourage
- Apprécier et suivre l'amélioration des pratiques professionnelles

- **PRÉREQUIS :** Pas de prérequis nécessaires pour cette formation
- **PUBLIC :** Personnel soignant

Programme

Jour 1

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
Réactualiser et développer les connaissances sur les soins palliatifs depuis la phase initiale jusqu'à la fin de vie	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du formateur, du contenu et de l'organisation de la formation Explication du quiz individuel anonyme d'auto évaluation de début de formation Présentation de chacun des participants : il est demandé à chaque personne d'indiquer ses attentes personnelles par rapport à la formation et de décrire une situation de soin qui l'a interpellé : cela permet de réfléchir, d'analyser en commun la situation présentée et ainsi réaliser une analyse de pratiques professionnelles. Cette première étape de la formation permet d'apporter un contenu aux participants en se basant sur leurs difficultés, leurs interrogations, leurs regards sur leur pratique. C'est aussi un moyen de développer un questionnement professionnel sur le sens donné aux soins. 	<p>QCM</p> <p>Tour de table avec un guide de questions ciblées</p> <p>Apports théoriques</p>	0,5
Repérer la gestion de ses propres émotions en tant que soignant et faire des liens avec l'éthique, la législation au sein d'une équipe pluridisciplinaire et en réseau	<ul style="list-style-type: none"> Les soins palliatifs : quand commencent les soins palliatifs, la gestion des soins de support, des soins de confort, la stimulation dans un projet de vie en phase initiale et l'accompagnement de fin de vie en phase terminale ? L'importance de l'équipe pluridisciplinaire et les outils nécessaires à la prise en charge globale de la personne soignée. 	<p>Réflexion à partir de situations vécues et rapportées par les stagiaires et la formatrice</p> <p>Exemples Cas concrets</p>	0,5



Jour 2

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
Réfléchir à sa posture professionnelle pour répondre aux besoins et souhaits de la personne soignée en prenant en considération son entourage.	<ul style="list-style-type: none">La douleur : historique, douleur chronique et douleur aiguë, lien entre la douleur physique et la souffrance morale, les outils d'évaluation de la douleur, de la souffrance, de l'état dépressif, anxieux et choisis selon le type de patient.	Apports théoriques Réflexion à partir de situations vécues et rapportées par les stagiaires et la formatrice	0,5
	<ul style="list-style-type: none">Les traitements médicamenteux et non médicamenteux de la douleur et des symptômes d'inconfort.	Cas concrets	0,5



Jour 3

OBJECTIFS DE LA FORMATION	CONTENU DE LA FORMATION	DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE ET PÉDAGOGIQUE	TIMING
Réfléchir à sa posture professionnelle pour répondre aux besoins et souhaits de la personne soignée en prenant en considération son entourage	<ul style="list-style-type: none">• La mort, le deuil (l'évolution, les rites, le vécu du mourant, le deuil des endeuillés, le « deuil » des soignants...)• Une approche sur les différentes cultures• Un lien avec l'éthique et la législation : mort idéale, mort maîtrisée (avec une interview de Monsieur LEONETTI), les Lois du 4/03/ 2002, du 22/04/2005, les Articles 35 et 36 du Code de la santé publique.	Apports théoriques Réflexion à partir de situations vécues et rapportées par les stagiaires et la formatrice Cas concrets	0,5
Apprécier et suivre l'amélioration des pratiques professionnelles	<ul style="list-style-type: none">• Restitution des résultats du QCM au niveau global de façon anonyme et remise confidentiel d'un bilan individuel par stagiaire• Appréciation de l'atteinte de l'objectif opérationnel à partir de la pratique quotidienne et des cas clinique présentés par les stagiaires• Analyse de la pratique et des résultats• Propositions et nouvelles pistes de réflexion• Bilan final de la formation	Bilans globaux et individuels Tout outil de soins utile Exposés Réflexion à partir de situations vécues et rapportées par les stagiaires Tour de table Restitution à un responsable de l'institution Fiche d'évaluation	0,5



Faire de l'Emploi notre Label

Modalités et délais d'accès :

Inter : Limoges

Lorsque le nombre minimum de participants, soit 5 personnes est atteint, la formation peut alors débuter dans les trois semaines suivantes.

Intra : Dans vos locaux

Calendrier fixé avec le client

Dossier d'inscription à réaliser auprès de nos services

Coût de la formation

Inter : 205 € Nets / Jour / Personne

Intra : 900 € Nets / Jour / Groupe (maximum 12 personnes)

Financement

Possibilité de prise en charge sur le **Plan de Développement des Compétences** de votre entreprise / établissement

Accessibilité

Nos locaux sur nos différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

Si besoin, adaptation du contenu et des moyens en terme d'accessibilité.

- **INTERVENANT** : Formateur - Expert
- **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Délivrance d'une attestation de formation

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne.