



Faire de l'Emploi notre Label

SUPERVISION, RÉGULATION, ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES, MAIS ENCORE...

DURÉE :
à
préciser

■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Créer ou développer une dynamique d'équipe en permettant à chacun de mieux comprendre le fonctionnement de celle-ci.
Améliorer la communication.

- **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis pour cette formation
- **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Tout professionnel des établissements éducatifs, médico-sociaux ou sanitaires.

Programme

Dès les années 70, les équipes des secteurs social, éducatif et sanitaire se sont interrogées sur leurs pratiques professionnelles.

Elles se sont souvent rapprochées des groupes Balint et ont imaginé un modèle transposable du médical à l'éducatif, au médico-social, au sanitaire.

Aujourd'hui, toutes ces équipes se questionnent pour savoir s'il faut faire appel à la supervision, à la régulation ou à l'analyse des pratiques professionnelles...

La supervision se penche sur la relation entre le professionnel et l'utilisateur. Elle permet de prendre de la distance, du recul face à une situation problématique, de voir ce qui se joue au niveau individuel entre professionnel et usager.

La régulation concerne elle, la relation entre professionnels. Elle permet de dénouer, de régler des dysfonctionnements, d'impulser une nouvelle dynamique.

L'analyse des pratiques professionnelles s'adresse à l'exercice professionnel. Il s'agit de se pencher collectivement sur des situations complexes, de penser l'accompagnement. Elle permet de diversifier les prises en charge.

Actuellement, se dégage une nouvelle forme d'accompagnement des équipes, modèle qui se situe aux confins des trois précédentes. Il s'agit de groupe d'élaboration éducative, clinique.

FONCTIONNEMENT :

Une rencontre mensuelle, d'une durée de trois heures avec un engagement sur la durée d'une année éventuellement renouvelable après le bilan de fin d'année. Cette durée peut toutefois être réduite, il peut alors y avoir des interventions ponctuelles (2 fois trois heures) éventuellement reconductibles dans le temps.

- **INTERVENANT** : Formateur - Expert
- **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges autour de situations professionnelles amenées par les équipes avec évaluation, restitution de l'animateur et réflexion collective. Cette démarche doit se faire dans le respect mutuel, soumise au secret professionnel et à la discrétion professionnelle.

Renseignements, organisation et planification :
VALÉRIE RENAUD-DUVALET ☎ 05 55 77 55 76
valerie.renaud@groupe-fel.fr
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06