



Faire de l'Emploi notre Label

# TRAVAIL AU QUOTIDIEN AUPRÈS DES ENFANTS TOUT EN RESTANT BIEN TRAITANT

**DURÉE :**  
**3 jours**  
**(2+1)**

## ■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Travailler au quotidien auprès des enfants: se préserver tout en restant bien traitant  
Acquérir des techniques de communication favorisant la maîtrise de la relation à l'enfant et à l'adolescent  
Savoir adapter son comportement et sa communication à l'enfant et à l'adolescent

■ **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis pour cette formation

■ **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Toute personne travaillant au contact des enfants dans le secteur médico-social et sanitaire

## Programme

### Les besoins et facteurs de développement de l'enfant et de l'adolescent

- Les besoins physiologiques
- Les besoins d'autonomie
- Les besoins affectifs
- Les besoins d'affirmation de soi et de quête d'identité
- Les besoins de socialisation

### Les comportements de déviance (conduites addictives, agressivité, dépression, fugue, suicide)

#### La bientraitance

- Définition, constat, données réglementaires
- Identifier les conduites à tenir, les règles à respecter, les écueils à éviter
- Se situer et se remettre en cause dans ses pratiques professionnelles (études de cas, jeux de rôles et autodiagnostic)
- Comprendre les situations et les facteurs favorisant le glissement de la bientraitance à la maltraitance afin de savoir les anticiper et de rechercher des solutions possibles

#### Mieux communiquer et s'affirmer au quotidien

- Apprendre à mieux se connaître, à repérer les effets positifs et négatifs de son mode de communication dans la relation à l'autre et savoir recadrer
- Accepter la différence, la comprendre et savoir la gérer

- Améliorer le dialogue, être en phase avec l'autre, savoir s'adapter à son comportement
- Connaître ses limites et celles de l'autre pour anticiper et éviter les dérives
- Trouver la bonne attitude, les bons mots, le bon ton pour communiquer avec les enfants et adolescents en
- face-à-face ou en collectif
- Être plus à l'aise dans les situations délicates (gérer l'agressivité, l'objection, etc.)

#### Un travail d'intersession (durant lequel l'animateur demande aux participants)

- De faire un travail d'observation sur eux-mêmes en notant les situations dans lesquelles ils se sentent en difficulté et qu'ils souhaiteraient travailler
- Ou de noter ce qu'ils ont pu observer dans la structure (2e choix possible si le climat le permet) et de lui remonter les informations

#### Journée de mises en situation

- Basée essentiellement sur des jeux de rôles, les participants travaillent les situations notées durant leur temps d'observation
- S'affirmer positivement et savoir dire non
- Gérer ses émotions
- Réagir aux comportements passifs, agressifs, manipulateurs

■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

## ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :  
**VALÉRIERENAUD-DUVALET** ☎ 05 55775576  
valerie.renaud@groupe-fel.fr  
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06