



Faire de l'Emploi notre Label

LE DEUIL EN INSTITUTION POUR ENFANTS POLYHANDICAPÉS

DURÉE :
1 jour

■ OBJECTIFSPÉDAGOGIQUES

Permettre aux personnes handicapées mentales d'apprivoiser la mort et leur ressenti émotionnel, de comprendre ce qui se passe en eux, et les réactions (comportement et humeur) qui en découlent. Permettre au personnel encadrant les personnes handicapées mentales d'adopter le comportement adéquat et de pouvoir au mieux les accompagner dans ce temps particulier.

- **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis pour cette formation
- **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Cette formation est destinée au personnel médico-social et éducatif intervenant auprès des enfants souffrant de polyhandicaps.

Programme

I. RECUEIL DES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET ÉVALUATION

II. NOS REPRÉSENTATIONS DE LA MORT

(chez l'enfant handicapé et au sein de l'équipe éducative)

1. Qu'est-ce que la mort pour chacun ?
2. Qu'est-ce que mourir ? Qu'est-ce qui meurt ?
3. Pourquoi certaines morts ne nous paraissent-elles pas « normales » ?
4. Disparition du corps et identité : l'angoisse de la mort
5. Qu'est-ce qu'un mourant ?
6. Peut-on apprendre à « bien » mourir ?

III. MORT ET CIVILISATIONS

1. Y a-t-il un « après la mort » ?
2. Travail sur « après la mort » : la mort à travers les âges

IV. LE TRAVAIL DU DEUIL

1. Les étapes du « mourir »
2. La mort et le sens du sacré retrouvé : pourquoi les rituels de deuil
3. Le deuil normal
4. Les deuils pathologiques

V. LES DIFFÉRENTS ÉTATS PSYCHIQUES DE L'ENDEUILLÉ

1. Les mécanismes de défense lors du deuil
Qu'est-ce qu'un mécanisme de défense ?
Les mécanismes de défense lors du deuil
2. Accompagnement et travail de deuil
L'accompagnement de la famille
L'accompagnement des autres enfants
L'accompagnement du personnel

Conclusion et bilan de la formation

Indications bibliographiques

- **INTERVENANT** : Formateur - Expert
- **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODESPÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :
VALÉRIERENAUD-DUVALET ☎ 05 55775576
valerie.renaud@groupe-fel.fr
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06



Faire de l'Emploi notre Label

TRAVAUX PRATIQUES

- Réalisation de pansements
- Étude de cas clinique
- Installations selon les positions préconisées avec utilisation du matériel pour l'aide au positionnement

- Utilisation et mise en place du support de prévention.



■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :
VALÉRIERENAUD-DUVALET ☎ 05 55775576
valerie.renaud@groupe-fel.fr
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06