



Faire de l'Emploi notre Label

HANDICAP MENTAL ET TROUBLES PSYCHIATRIQUES, AGRESSIVITÉ ET TROUBLES DU COMPORTEMENT

DURÉE :
2 jours

■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les différentes pathologies impliquées dans le handicap psychique. Savoir comment réagir en fonction des symptômes présentés par le sujet. Mieux gérer les comportements agressifs. Appréhender le projet individuel d'accompagnement. Interroger sa pratique sur les différents temps de l'accompagnement au quotidien.

■ **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis nécessaires

■ **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Cette formation est destinée à tous les personnels sanitaires et médico-sociaux éducatifs.

Programme

I. PSYCHOPATHOLOGIE DU HANDICAP MENTAL

Les handicaps sensoriels

- Les déficiences auditives
- Les déficiences visuelles

Déficiences intellectuelles et handicaps psychiques

- Définitions
- La trisomie 21
- Le syndrome de l'X fragile

Les troubles névrotiques

- La névrose anxieuse
- La névrose phobique
- La névrose obsessionnelle
- La névrose hystérique
- La névrose traumatique

Les pathologies psychotiques chroniques

- Les troubles schizophréniques
- Les troubles schizo-affectifs
- Autisme et troubles envahissants du développement

Les troubles de l'humeur

- La dépression
- Les troubles bipolaires

Les troubles des conduites alimentaires

- L'anorexie
- La boulimie

La déficience intellectuelle

L'épilepsie

Les conduites addictives

Les troubles de la personnalité

- Personnalité abandonnique
- Personnalité hystérique
- Personnalité obsessionnelle
- Personnalité paranoïaque
- Personnalité schizoïde
- Personnalité antisociale (psychopathique)
- Personnalité borderline (état limite)

Les « troubles du comportement »

- Trouble envahissant du développement (TED) et trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Trouble oppositionnel avec provocation

II. CONDUITE À TENIR...

Face à une personne malentendante

Face à une personne présentant un handicap visuel

Comment communiquer avec une personne en situation de handicap mental avec des troubles de la communication

Conduite à tenir face à une personne qui fait une crise d'épilepsie

Face à une personne anxieuse

Face à une personne délirante

- Quelques définitions
- Comment réagir aux idées délirantes et aux hallucinations



Faire de l'Emploi notre Label

Face à une personne qui présente des stéréotypies ou s'automutile

- Les mouvements stéréotypés
- L'auto-agressivité et l'automutilation
- Comprendre la signification de ces comportements

Face à une personne agitée

- Actions immédiates
- Prévention

Face à une personne agressive et violente

- Nature de l'agressivité
- Actions immédiates
- Prévention à court terme
- Prévention à long terme
- Détermination de la cause du comportement agressif

III. RÔLE DE L'ÉQUIPE ET PROJET INDIVIDUEL D'ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement

L'équipe pluridisciplinaire

La famille

Le projet éducatif et de réhabilitation individuelle

IV. L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

Les actions concernant les soins corporels

- Le réveil
- La toilette
- Les repas
- Le coucher

Les actions touchant l'autonomie

Les actions concernant la communication et la socialisation

Les actions touchant à l'affectivité

Les activités éducatives

CONCLUSION ET BILAN DE LA FORMATION

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :
VALÉRIERENAUD-DUVALET ☎ 05 55775576
valerie.renaud@groupe-fel.fr
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06