



Faire de l'Emploi notre Label

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

SENSIBILISATION AU TRAVAIL EN ÉQUIPE

S'IMPLIQUER DANS L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DES PRESTATIONS

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

DURÉE :
3 jours
(2J+1J)
avec un
interval
de 3
semaines
maximum

■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender le concept de qualité et le travail en équipe.
- Situer le rôle de chacun : le résident au centre des préoccupations de l'équipe soignante.
- Connaître les éléments relatifs à la sécurité et à la qualité des soins aux personnes.
- Connaître les règles d'hygiène et de prévention des infections nosocomiales.
- Comprendre l'importance de l'écoute et du respect du patient pour son bien être.
- S'approprier les techniques d'accueil du patient et de son entourage.
- Savoir organiser et rendre agréable et convivial le temps du repas.
- Appréhender l'entretien de la chambre dans le cadre de l'intimité et d'un lieu de vie.
- Savoir transmettre des informations utiles aux membres de l'équipe.

■ **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis pour cette formation

■ **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Cette formation est destinée au personnel assurant des fonctions de nursing, d'hôtellerie, auprès de personnes atteintes de démences.

Programme

THÉORIE ÉTAPE 1

- Place de l'ASHQ, de l'AMP et de l'AS, mode de fonctionnement, rôle et missions, champ de responsabilité.
- Le patient au centre des préoccupations: communication avec le patient, notion de dépendance, la maltraitance et sa prévention, prise en charge de la démence.
- La pluridisciplinarité au service des personnes âgées.
- Règles d'hygiène de base et prévention des infections nosocomiales: lavage de mains, nursing, les isolements, les antiseptiques.
- L'écoute et le respect du patient: les besoins fondamentaux, étude des principaux comportements des personnes, respect et écoute de la personne souffrante et de sa famille, la relation soignant soigné.
- Accueil du patient et de sa famille: principes de base de la communication, notion de distance relationnelle.
- L'organisation du repas en cohérence avec la réalité du service.
- L'entretien de la chambre: du respect des règles d'hygiène à la considération de la chambre comme espace de vie. Importance de la transmission des informations utiles; transmissions orales et écrites : principes et difficultés. Les limites des informations à donner aux familles.

PRATIQUE ÉTAPE 2

- S'impliquer dans l'amélioration de la qualité des prestations.
- Accompagner une personne dans les actes de la vie quotidienne.
- Établir une communication adaptée à la personne démente.
- Transmettre les informations utiles aux membres de l'équipe pour assurer la continuité des soins.
- Participer à l'élaboration d'un projet de soins et de vie avec le soignant référent.

■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :
VALÉRIERENAUD-DUVALET ☎ 05 55775576
valerie.renaud@groupe-fel.fr
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06