



Faire de l'Emploi notre Label

APPROCHE DES HANDICAPS ET NOTION D'ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL POUR LES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES ET LES SERVICES GÉNÉRAUX

DURÉE :
2 jours

■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître et comprendre les handicaps pour adopter une posture éducative vis-à-vis des personnes handicapées et leur apporter une meilleure réponse dans le cadre institutionnel.

Identifier les principales caractéristiques des déficiences physiques et/ou mentales et repérer les causes de ces difficultés

Mieux connaître les besoins, désirs, demandes des personnes en situation de handicap

Comprendre les personnes handicapées et leurs comportements

Situer son intervention dans un cadre institutionnel

Adapter leurs attitudes et leurs gestes dans une approche éducative.

■ **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis nécessaires

■ **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Cette formation est destinée à tous les personnels et particulièrement aux soignants, toutes catégories confondues.

Programme

I. IDENTIFIER LES PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES DES DÉFICIENCES PHYSIQUES ET/OU MENTALES ET REPÉRER LES CAUSES DE CES DIFFICULTÉS

Définitions du handicap Handicaps moteurs

- Infirmité motrice cérébrale
- Hémiplégie
- Paralyse
- Traumatisme crânien

Handicaps sensoriels

- Personne déficiente auditive
- Personne déficiente visuelle

Handicaps intellectuels

- Handicap mental
- Handicap psychique
- Polyhandicap

II. MIEUX CONNAÎTRE LES BESOINS, DÉSIRS, DEMANDES DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Communication avec la personne handicapée

- Communiquer avec la personne handicapée motrice
- Communiquer avec la personne handicapée visuelle
- Communiquer avec la personne handicapée

auditive

- Communiquer avec la personne handicapée mentale
- Communiquer avec la personne handicapée psychique

Communiquer avec la personne polyhandicapée.

- Les principaux besoins de la personne handicapée
- Les besoins de la personne avec un handicap moteur
- Les besoins de la personne avec un handicap visuel
- Les besoins de la personne avec un handicap auditif
- Les besoins de la personne avec un handicap mental
- Les besoins de la personne avec un handicap psychique.

III. COMPRENDRE LES PERSONNES HANDICAPÉES ET LEURS COMPORTEMENTS

Les différentes formes de violence

- Violence verbale et incivilités
- Violence physique



Faire de l'Emploi notre Label

Conduite à tenir face à une personne malentendante

Conduite à tenir face à une personne présentant un handicap visuel

Conduite à tenir face à une situation de handicap mental

Conduite à tenir face à une personne qui fait une crise d'épilepsie

- Pendant la crise
- Après la crise.

Conduite à tenir face à une personne anxieuse

Conduite à tenir face à une personne délirante

- Quelques définitions
- Comment réagir aux idées délirantes et aux hallucinations.

Conduite à tenir face à une personne qui présente des stéréotypies ou s'automutile

- Les mouvements stéréotypés
- L'auto-agressivité et l'automutilation
- Comprendre la signification de ces comportements
- Conduite à tenir en cas d'autoagressivité et d'automutilation.

Conduite à tenir face à une personne agitée

- Actions immédiates
- Prévention.

Conduite à tenir face à une personne agressive et violente

- Nature de l'agressivité et de l'agression
- Actions immédiates
- Compréhension de la raison du comportement agressif
- Prévention à court terme
- Prévention à long terme.

IV. SITUER SON INTERVENTION DANS UN CADRE INSTITUTIONNEL

Définition de quelques termes

- Autonomie, dépendance, dépendance sans handicap, autonomie avec dépendance, rééducation, réadaptation.

Le projet éducatif et de réadaptation individuel et l'accompagnement personnalisé

- Le projet éducatif et de réadaptation individuel
- Le projet d'accompagnement personnalisé.

Les établissements et services

- CAMSP (Centre d'Action Médico Social Précoce)
- CMPP (Centre Médico Psycho Pédagogique)
- IME (Institut Médico Educatif)
- SESSAD (Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile)
- SAPAD (Assistance Pédagogique A Domicile)
- Maison des Ados
- CSFA (Centre Spécialisé de Formation d'Apprentis)
- ESAT (Etablissement et service d'aide par le travail)
- MAS (Maison d'Accueil Spécialisée).

V. ADAPTER LES ATTITUDES ET LES GESTES DANS UNE APPROCHE ÉDUCATIVE

Savoir repérer une souffrance psychique

- Définition
- Chez les enfants et les adolescents
- Chez l'ensemble des sujets.

La relation éducative

Participer à la dimension éducative

- Les actions concernant les soins physiologiques et corporels
- Les actions touchant l'autonomie
- Les actions concernant la communication et la socialisation
- Les actions touchant à l'affectivité
- Les activités éducatives et rééducatives.

S'intégrer dans un travail d'équipe

- Un projet d'établissement fédérateur
- L'équipe pluridisciplinaire et le rôle de chacun
- Un engagement personnel.

■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :
VALÉRIERENAUD-DUVALET ☎ 05 55775576
valerie.renaud@groupe-fel.fr
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06



Faire de l'Emploi notre Label



- **INTERVENANT** : Formateur - Expert
- **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :
VALÉRIERENAUD-DUVALET ☎ 05 55775576
valerie.renaud@groupe-fel.fr
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06