



Faire de l'Emploi notre Label

# ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

**DURÉE :**  
**2 jours**

## ■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir faire face aux situations de fin de vie dans l'institution.
- Identifier les besoins de la personne en fin de vie et y répondre de manière adaptée.
- Être capable d'entendre et de recevoir la souffrance de la famille et des proches.
- Établir une relation d'aide et d'accompagnement des personnes en fin de vie.
- Mettre en œuvre une collaboration de qualité avec les autres intervenants lors de l'accompagnement de la fin de vie d'un résident.
- Gérer ses propres émotions et réaliser son travail de deuil.

■ **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis pour cette formation

■ **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Cette formation est destinée à toute personne confrontée à l'accompagnement de la fin de vie dans une institution et volontaire pour cette démarche.

## Programme

### I. Approche de la mort

#### A. La mort

- Définition
- Regard sur les différents rites (culturels, religieux)
- Ethique

#### B. Savoir pour mieux aider

- Les peurs du mourant
- La douleur et les souffrances psychologiques
- Les étapes en fin de vie

### II. Le rôle des soignants

#### A. Domaine thérapeutique

#### B. Domaine des soins

- Soins corporels et de confort
- Alimentation
- Techniques douces

### C. Domaine relationnel

- L'accompagnement
- Le respect de la dignité
- L'écoute active
- La communication non verbale
- La qualité de la présence

### III. Mort des patients, souffrance des familles et des soignants : les mécanismes de défense

#### A. Savoir percevoir la détresse de la famille

- Les besoins des familles
- Les mécanismes de défense de la famille vis-à-vis de la fin de vie
- Les étapes du deuil de la famille

#### B. Savoir se protéger

- Les limites de l'écoute et de l'accompagnement
- Les mécanismes de défense des soignants
- Le deuil des soignants
- Travailler en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire

■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

## ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et participatives utilisant le vécu professionnel des participants. Elles sont complétées par des apports théoriques et par l'analyse de situations apportées par les participants. L'espace de paroles, libre et respectueux des émotions et des ressentis, cherchera à apporter des réponses aux questions des participants.

Renseignements, organisation et planification :  
**VALÉRIERENAUD-DUVALET** ☎ 05 55775576  
valerie.renaud@groupe-fel.fr  
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06