

ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION ET ENTRETIEN PROFESSIONNEL

DURÉE :
2 jours

■ OBJECTIFSPÉDAGOGIQUES

Individualiser la préparation des entretiens annuels et des entretiens professionnels
Élaborer la procédure d'évaluation dans l'établissement
S'approprier les grilles d'entretien : annuel d'évaluation et professionnel
Conduire les entretiens annuels d'évaluation et les entretiens professionnels
Adopter une posture managériale facilitante et constructive

- **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis pour cette formation
- **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Toute personne encadrant ayant à réaliser les entretiens

Programme

Jour 1

- Situer les deux types d'entretien, entretien annuel d'évaluation et entretien professionnel, dans le projet de l'EPHAD et dans la pratique managériale
- Différencier entretien d'évaluation et entretien professionnel
- Définir les objectifs et les enjeux de l'entretien annuel d'évaluation
- Définir la notion de compétences
- Formaliser les objectifs
- Préparer et individualiser l'entretien
- Construire les grilles d'entretien, les guides d'entretien et se les approprier
- Conduire l'entretien : les étapes
- Introduire l'entretien, définir le cadre de l'échange, en rappeler les objectifs, l'intérêt et le déroulement
- Communiquer, faciliter l'expression du collaborateur et s'entraîner à différents types de situation

Jour 2

- Situer l'entretien professionnel
- Appréhender les différents dispositifs de formation et de professionnalisation existants
- Définir les objectifs, les enjeux et les perspectives de l'entretien professionnel
- Les styles comportementaux en entretien : identifier son style, prendre conscience des différentes manières de mener un entretien
- Découvrir et s'approprier une grille d'entretien professionnel : acquérir des outils, échanger sur sa pratique, tester
- Préparer l'entretien professionnel
- Conduire l'entretien professionnel : les étapes
- Conclusion : Plan d'action personnalisé, pistes de progrès individuelles, fiche d'évaluation

- **INTERVENANT** : Formateur - Expert
- **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ MÉTHODESPÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne