



Faire de l'Emploi notre Label

# LES GESTES D'URGENCE

**DURÉE :**  
**2 jours**

## ■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Formation sur les gestes d'urgences et les conduites à tenir devant des situations pouvant engager le pronostic vital ou fonctionnel.

Définition de l'organisation de la chaîne de secours : de l'alerte aux moyens d'interventions.

Définition de la chaîne de survie.

La réanimation cardio-pulmonaire avec matériel (DSA, ambu..) : mise en situation pratique.

■ **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis nécessaires.

■ **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Tout public.

## Programme

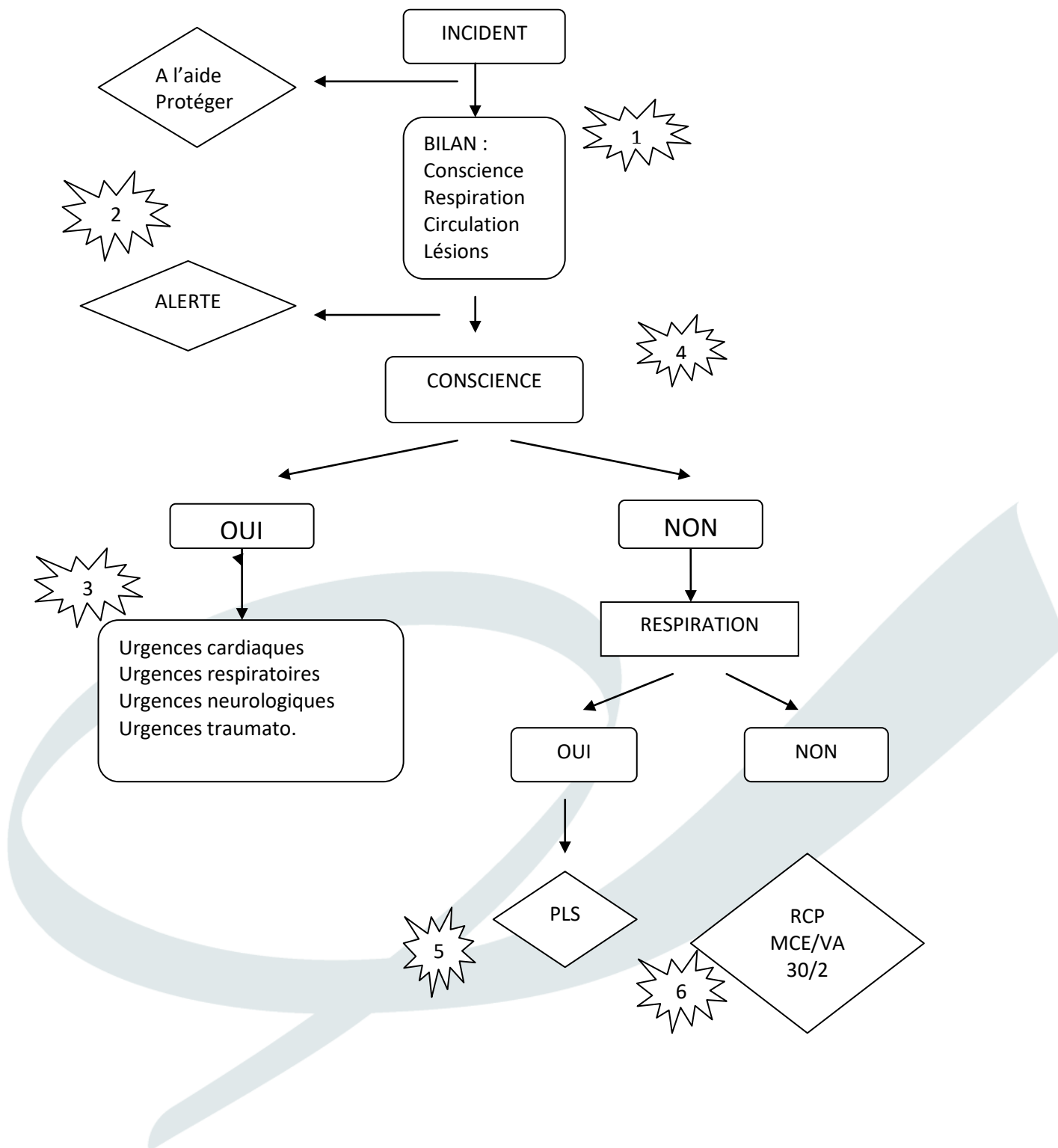
### Premier jour :

- Accueil du groupe et présentation
- Construction du plan de la journée en partant d'un cas pratique
- Définition de la chaîne de survie
- Le bilan :
  - La conscience
  - La respiration
  - La circulation
  - Le bilan lésionnel
- L'Alerte :
  - Les numéros d'urgences en France.
  - Le 17 : service de police et gendarmerie
  - Le 18 : les Pompiers, leurs missions et leurs moyens
  - Le 15 : le SAMU. Présentation et missions du CRRA (centre 15) et du SMUR.
- Les situations d'urgences pouvant engager le pronostic fonctionnel ou vital des victimes sans atteinte des signes vitaux :
  - Les urgences cardiaques : la douleur thoracique, le malaise, syncopes...
  - Les urgences respiratoires : détresse respiratoire, asthme, Fausse route...
  - Les urgences neurologiques : AVC, convulsion...
  - Les urgences traumatologiques : Plaies, traumatisme crânien, fracture, brûlure, noyade...
- Recherche de l'état de consciences.
- La mise en PLS (Position Latérale de Sécurité)
- La Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) de base et spécialisé
  - Rappel sur les principes du massage cardiaque externe (MCE) et de la ventilation assistée (VA)
  - La place et l'intérêt du Défibrillatrice Semi Automatique (DSA) dans la Réanimation Cardio-Pulmonaire
  - La Ventilation Assistée et l'oxygénothérapie

### Deuxième jour :

- Retour sur les notions importantes vues le premier jour.
- 
- Définition de la trousse d'urgence :
  - Principe de base
  - Liste
- Mise en situation pratique : jeux de rôle et exercice de secours

**Plan de la formation :**



■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

■ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Les apports théoriques et les échanges se succéderont tout au long de la formation avec des contenus théoriques mais aussi des situations vécues par l'intervenant ou les participants. Remise d'un support de cours par personne

Renseignements, organisation et planification :  
**VALÉRIE RENAUD-DUVALET** ☎ 05 55775576  
 valerie.renaud@groupe-fel.fr  
 Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06