



Faire de l'Emploi notre Label

# LES ÉCRITS PROFESSIONNELS

**DURÉE :**  
**2 jours**

## ■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux professionnels de mesurer les enjeux institutionnels et réglementaires liés aux écrits, de prendre du recul sur leurs pratiques, de s'approprier pleinement cet outil de travail.

- **PRE REQUIS** : Pas de pré-requis pour cette formation
- **PROFIL DES PARTICIPANTS** : Éducateurs spécialisés, éducateurs, moniteurs d'atelier...

## Programme

### I- L'écriture professionnelle en question

#### Écrits professionnels : quoi, qui, comment ?

- Définitions
- Qui est concerné par l'écrit professionnel ?
- Les différentes formes d'écrits (différents supports, notes, documents types, dossier unique ; Différents niveaux d'engagement)

#### A quoi sert un écrit professionnel ?

- Support de la clinique (mise en forme de l'expertise métier ; production de sens)
- Support qualité (lisibilité des pratiques, traçabilité, preuve, rendu compte, responsabilité)

### II- Les écrits, support du travail d'accompagnement

#### Le rôle et la place de l'écrit dans le projet personnalisé

- Une démarche d'évaluation écrite continue

- La formalisation de la co-construction de l'accompagnement

#### Outil de transmission et de partage

- Avec les professionnels (internes et externes à l'institution ; SI et confidentialité)
- Avec la personne accompagnée et son entourage

### III- Ce qui est indispensable à l'écriture professionnelle

#### Le juste positionnement professionnel

- La bonne distance
- Le respect des objectifs et les attentes institutionnelles

#### L'accueil de la critique

- La validation par les pairs
- La validation hiérarchique
- La validation par la personne accompagnée

■ **INTERVENANT** : Formateur - Expert

■ **ÉVALUATION** : Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur à l'issue de la formation

## ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation apportera des éléments théoriques visant à positionner le travail d'écriture dans le contexte institutionnel (exigences réglementaires, démarche qualité...), situer le rôle de l'écrit dans la pratique professionnelle et en particulier dans l'évaluation clinique, mettre en perspective les enjeux au regard des personnes accompagnées. 1 à 2 demi-journées seront consacrées à la mise au travail des apports théoriques par les stagiaires ; mise en pratique des concepts qui permettra leur appropriation dans le contexte de distanciation qu'apporte la formation.

Renseignements, organisation et planification :  
**VALÉRIERENAUD-DUVALET** ☎ 05 55775576  
valerie.renaud@groupe-fel.fr  
Groupe FEL ☎ 05 55 79 06 06